

# LINDERSVOLD

NYHEDSBREV

MARTS/APRIL 2020

Tophistorien  
denne måned:

## Besøg af borgmester



## Indhold

|  |   |
|--|---|
| Besøg af borgmester.....                 | 2 |
| Undervisning i naturen.....              | 3 |
| Fokus på naturpædagogik.....             | 4 |
| Lindersvold STU.....                     | 6 |
| Skolen på hovedet<br>med - COVID 19..... | 7 |
| Kalender indtil 1 juni.....              | 8 |



A photograph of three people standing in front of a light-colored building with white-framed windows and doors. On the left is an older woman with short, curly grey hair, wearing a black jacket over a blue patterned top and a black scarf. In the center is a man with a shaved head, wearing a blue quilted jacket over a suit and tie. On the right is a younger woman with dark hair pulled back, wearing a light grey long-sleeved top. The background shows a paved area, a green lawn, and trees under an overcast sky.

# Besøg af borgmester

Den 26.februar fik vi et særligt besøg på Lindersvold. Det var Faxe Kommunes borgmester, Ole Vive, der lagde vejen forbi for at få at få mere viden om Skolecenteret Lindersvold. En af vores yngste elever på blot 10 år var velkomst komite sammen med sin lærer.

De fik en hyggelig snak på vej op til kontoret, hvorefter ledelsen var klar til møde. Her havde STU eleverne på køkkenlinjen dækket flot op og bagt boller som de kaldte "Borgmesterboller". På bordet stod en farverig flot blomsterdekoration. Denne var lavet af en beboer fra Botilbuddet. Håndværket havde hun lært sig ved at være i praktik hos en blomsterhandler i Faxe.

Disse flotte produkter, som vores elever havde bidraget med til besøget, gav en god anledning til en snak om vigtigheden af at favne det enkelte menneske, så alle kan bidrage med deres ressourcer ind i fællesskabet.

Besøget sluttede med en rundvisning på hele stedet, hvor borgmesteren gav sig god tid til at snakke med elever og lærere.

Fra skolecentrets side vil vi gerne sige tak for det vellykkede besøg og de gode samtaler, der udsprang af dette.



# Kun fantasien sætter grænser for undervisning i naturen



På Lindersvold skal vores elever lære at sætte pris på naturen. I vores naturklasse tager vi derfor undervisningen ud i det fri. For uanset om skemaet står på eventyr eller hovedregning, oplever vi, at skov, mark og strand vækker elevernes lærelyst og nysgerrighed.

Den vigtigste gode vi har på jorden, er vores natur. Det er sådan, vi tænker på Lindersvold Heldagsskole. Derfor ønsker vi at lære vores elever at nyde naturen og passe godt på den, blandt andet ved at bruge naturen som klasseværelse. Naturklassen er vores tilbud til de yngste elever. Blandt andet beskæftiger klassen sig med et nyt dyr hver måned og udforsker dyret på alle mulige leder og kanter. Både i litteraturen, i naturen, i matematikken, i samfundet og i historien. Et fast element er, at vi er ude i naturen ugentligt, og lader denne blive vores klasseværelse.

Det virker oplagt at drage ud i det fri, når man skal, når skal have fag som natur og teknik, men det giver mening i alle fag. Det er kun lærernes og elevernes egen fantasi, der sætter grænser. For eksempel havde vores lærere for nylig en aktivitet i skoven hvor eleverne fik lov at lege rigtigt meget, men med den betingelse at hver gang en elev kom forbi det sted, hvor læreren stod, så fik eleven en opgave. Det kunne være at terpe tyske eller engelske gloser, lave et regnestykke eller få et miniforedrag om et emne. Det var en stor succes. Lærerne bruger, udover hinandens erfaring og fantasi også portaler som skolen-i-skoven.dk for at finde inspiration til forløb. Vi oplever, at skoven, markerne, havet og himlen er en god læremester, der vækker nysgerrigheden hos vores elever. At eleverne også reagerer positivt på at få mere plads omkring sig til at bruge deres krop aktivt, gør at vi også fremadrettet vil fortsætte med vores naturklasse.



# Fokus på Naturpædagogik



Som vi har beskrevet i artikel: "kun fantasien sætter grænser for undervisning i naturen", lægger vi stor vægt på at bruge naturen som undervisningsrum både i vores faglige undervisning og ligeledes i vores behandlingsdel. Vi bringer her en artikel, der fortæller om læge og hjerneforsker Keld Fredens vinkel på naturen og mennesket. Kjeld Fredens, som er en af landets mest benyttede foredragsholdere og som i mere end 25 år har underholdt fulde sale om vores forunderlige hjerne, siger: Hvis vi vil have det godt, skal vi ud i det fri. Størstedelen af Danmarks befolkning bor i byer og tilbringer det meste tid indendørs, så vi er i underskud af natur. Det påvirker hjernen i en uheldig retning. Naturen gavner vores naturlige sundhed. Helbredelsen er lige ved hånden og er gratis: Naturen.

## Blot 5 min i skoven gavner:

- Booster immunsystemet
- Sænker blodtrykket
- Reducerer stress
- Forbedrer humøret
- Fremmer fokus
- Fremmer heling
- Giver energi



Vores børn og unge med særlige behov er vant til at skolen lukker dem inde. Det bliver klaustrofobisk. De går i alarmberedskab og sproget og kropsholdningen bliver negativ og indelukket, når der stilles krav. Kroppen er formidler mellem individ og omverden. Vi skal gå foran i vores egen adfærd – i vores sprog, aktiviteter og kropsholdning. It's all- in your mind. Det mentale og kroppen er i cirkularitet – kroppen gør at adfærd lagres i hukommelsen. Når kropsholdningen er indelukket og ufri, uden spontanitet og bevægelse, er det svært at lagre nye tanker.

Vi skal være med til at bryde ringen – hjernen udvikles kun ved at blive pirret. Sætte børn og unge sammen med nogen eller noget, som ændrer på adfærden. Vores børn og unge vil ikke rystes, men prøv at ryste dem. Hos mange af vores børn og unge er det "indre ur" i stykker ved stress eller uro. Det er for mange en udfordring at sove dybt og i nok timer. Naturen får os til at sove dybere. Det er i den dybe søvn, nervecellerne skrumper – hjernen støvsuges og kroppen afgifter og vi bliver klar til ny læring og sociale udfordringer.

Kjeld Fredens siger at pandelapperne styrkes via vores hænder. Vi skal bruge vores hænder. Vi skal male, skære i træ, lave mad, lappe cykel, bygge huler, snitte snobrødspinde og kaste med sten ved vandet. Vi skal mærke materialet, blive beskidte, føle begejstring og lære nyt ved at prøve og prøve igen. Vi skal finde de ting, de unge brænder for og derfra gå videre til andre ting. På den måde styrkes den selvregulerende adfærd og moral. Naturen giver: Luft, lys, farver, D vitaminer, stilhed, duft, ærefrygt, mikroorganismer (immunsystemet skal irriteres).

**Kjeld Fredens kommer til Skolecenteret Lindersvold torsdag d. 29 oktober 2020 kl. 9.30 – 12.00 med foredraget: Natur og mental sundhed.**







# Lindersvold STU-college vinder STU udbud.

15 kommuner på Sjælland er gået sammen om at sætte STU uddannelsen i udbud, og Lindersvold STU College var en af vinderne af udbuddet indenfor vores målgruppe. Vi er meget glade for det, og ser frem til samarbejdet. Vi fejrede det med at spise STU linjens hjemmebagte boller og kager. Vores nye elever kan samtidig med deres STU, tilbydes at bo på Lindersvolds botilbud eller stedets nyrenoverede paragraf 85 tilbud som er egen bolig med støtte, og på den måde, kombinere uddannelse og botilbud, hvilket giver en stor trykthed og stabilitet. Vi glæder os til igen at åbne dørene til vores Skolecenter og dele herlighederne med mange flere.

# Skolen på hovedet med - COVID 19

Ligesom alle privatpersoner, virksomheder, skoler, institutioner og foreninger, så blev vores Heldagsskole også påvirket af Coronasituationen. Siden mandag d. 16 marts har ingen elever eller ansatte været fysisk på skolen. For at tage os godt af alle vores elever, havde vi organiseret hjemmeundervisning for alle elever. Vi brugte som udgangspunkt platformen Google Classroom, hvor lærerne leverede indhold i form af egne materialer eller materiale fra andre fagportaler, såsom gyldendal.dk. Vi havde taget hensyn til hver enkelt elevs faglige og personlige forudsætninger. Nogle elever fik arbejdshæfter med hjem, andre havde fået computer stillet til rådighed af skolen og alle opgaver blev lavet ud fra elevernes faglige udgangspunkt. Vi kontaktede elevernes hjem regelmæssigt, så der kunne følges op og justeres i planerne, hvis dette viste sig at være nødvendigt. Én af lærerne på skolen havde desuden en særlig funktion som IT-supporter, som man altid kunne få kontakt til for at få løst tekniske spørgsmål omkring hjemmeundervisningen. Alle elevernes afleveringer blev dokumenteret i elevernes portefølje i Google Classroom. Derudover var der også mulighed for eleverne at kontakte lærerne løbende via telefon eller andre kommunikationskanaler, som WhatsApp.

Under hele perioden havde skolen fået gode tilbagemeldinger fra de enkelte hjem omkring indsatsen. Etter påske: For at tage hensyn til smitterisikoen er der blevet lavet særlige planer for hvordan skoledagen skal foregå. Bl.a. har vi indrettet klasseværelserne, så vi sikrer at alle elever kan sidde med 2 meters afstand til hinanden og vi har lavet gode programmer til udeskoleundervisning i den kommende periode. Vi har ligeledes suspenderet vores fælles frokostordning, og maden bliver i stedet serveret i de enkelte klasser. Eleverne vil kun være i små klasseenheder, på max. 4-5 elever. Sidst, men ikke mindst har skolen lavet planer og retningslinjer for at imødekomme de nye hygiejneregler udstukket fra sundhedsstyrelsen. Ligesom altid kan vores elever se frem til en skole hverdag med spændende, udfordrende og anderledes programmer, og denne situation har også været en god anledning for lærerne til at tænke ud af boksen og igen finde på nye, spændende måder at lave undervisning på. Mange tak til opholdssteder, familier og plejefamilier for den store indsats med at hjælpe jeres børn med undervisningen og ligeså tak for det gode samarbejde gennem forløbet.



# Kalenderen

## Aflysning af pædagogisk dag:

Pga. COVID-19 og forbud mod at samles mere end 10 er denne pædagogiske dag aflyst:

Torsdag d. 28 maj foredrag med psykolog, Niels Peter Rygaard : Anbringelse, pædagogik og undervisning af børn og unge med omsorgssvigt.

Tilknytningsbaseret relationsarbejde i en fælles indsats. Vi vil finde dato i foråret 2021 med Niels Peter Rygaard.

Uge 19

Videre med teaterproduktion på en ny måde

Fredag d. 1 maj – fredag

St. Bededag fredag d. 8 maj fredag

Kristi himmelfartsferie  
torsdag d. 21 maj til og med søndag d. 24 maj

Pinseferie  
fra lørdag d. 30 maj til og med mandag d. 1 juni

Grundlovsdag d. 5 juni – fredag

## Kontaktinfo

Heldagsskolen Lindersvold

Lindersvold STU College

Opholdsstedet Lindersvold

Opholdsstedet St. Torøje

Botilbuddet Lindersvold

Lindersvoldvej 5 4640 Faxe

Lindersvoldvej 5 4640 Faxe

Lindersvoldvej 5 4640 Faxe

Amagervej 3 4640 Faxe

Lindersvoldvej 5 4640 Faxe

[marianne@lindersvold.dk](mailto:marianne@lindersvold.dk)

[mary@lindersvold.dk](mailto:mary@lindersvold.dk)

[birgitte@lindersvold.dk](mailto:birgitte@lindersvold.dk)

[hc.sttoroje@gmail.com](mailto:hc.sttoroje@gmail.com)

[susan@lindersvold.dk](mailto:susan@lindersvold.dk)

30 54 20 04

40 17 79 15

51 21 75 59

56 71 09 13

24 42 41 30

### Skolecenteret Lindersvold

Lindersvoldvej 5, 4640 Faxe

Telefon: 30 54 20 04

Email: [marianne@lindersvold.dk](mailto:marianne@lindersvold.dk)

[www.lindersvold.info](http://www.lindersvold.info)

